



FORO MUNDIAL JUVENIL DEL AGUA DECLARACIÓN FINAL

INTRODUCCIÓN

Esta declaración refleja las opiniones de los jóvenes participantes del Foro Mundial Juvenil del Agua 2006, en la Ciudad de México.

En el año 2000, la Juventud fue designada como actor principal en todos los temas relacionados con el agua. Desde entonces, los jóvenes han tomado un rol activo, reforzando continuamente el significado de su desempeño. La juventud juega un rol crítico para asegurar la disponibilidad del recurso hídrico a las futuras generaciones. Para lograrlo, el sistema de educación debe promover la adecuada conservación del agua.

AGUA PARA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El desarrollo no solamente puede entenderse en términos económicos. Es importante asegurar que las acciones tomadas en torno al desarrollo sustentable prioricen las necesidades de las comunidades por encima del crecimiento económico.

La educación y el empoderamiento del trabajo juvenil para crear más procesos democráticos dentro de los cuerpos internacionales, gobiernos, industrias y la sociedad civil, deben garantizar el desarrollo de las comunidades sin agotar el agua, importante recurso. La educación es una herramienta fundamental en el desarrollo, particularmente en la construcción de capacidades, de la ciencia y tecnología, y en la distribución consecuente de este conocimiento a las comunidades.

Cada vez que una cultura sea organizada en torno al agua, se desarrollará, no sólo en relación a este recurso, sino también en otras áreas tales como la participación y la democracia. La juventud desea ser la fuerza que mueve a la sociedad para tomar parte en los asuntos del agua y ser la conexión entre las políticas y las necesidades de la comunidad. Es necesario garantizar la participación de la juventud en todos los niveles a través de instrumentos legales para hacer oficial este proceso de participación.

INSTRUMENTACIÓN DE LA GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS

Los jóvenes creen que la humanidad debe ser la protectora del agua en todos los aspectos. Además, se deben considerar los siguientes cuatro aspectos importantes relacionados con este tema: la calidad de agua, la cantidad de agua, el acceso al agua y la seguridad del agua.

La única manera sostenible y eficiente de atender estos aspectos es mediante la GIRH. Ya que la GIRH es un proceso democrático de comunicación, busca el consenso. Los gobiernos deben enlazar sus acciones con la población, permitiéndoles administrar el agua.

El fundamento de la administración del agua es la educación. El empoderamiento, la capacidad para administrar el agua y el eficiente acceso a la información clara, son los tres pilares de una administración social cooperativa, responsable y solidaria. Las decisiones deben tomarse con respecto a las necesidades expresadas por las comunidades.



Los gobiernos deben tomar acciones concretas que complementen la GIRH con un financiamiento y soporte técnico adecuados, proporcionando mecanismos de cambio y negociando abiertamente con comunidades. Todos los gobiernos deberían establecer indicadores, congruentes con los valores locales, para evaluar la GIRH. Estos gobiernos deben también definir estándares profesionales que aseguren que quienes administran el agua pueden tomar decisiones competentes para su uso sostenible.

La Juventud ha tenido un rol importante involucrando a otros actores principales, pero debería jugar un rol más importante tomando acción, especialmente en sus comunidades. Las escuelas deben proveer una educación integral, enseñando diferentes perspectivas relacionadas con la administración del agua.

AGUA Y SANEAMIENTO PARA TODOS

El agua es un derecho humano universal e inalienable que debe ser incorporado en la constitución de cada país. Esta agua debe ser limpia, de fácil acceso, de una fuente segura y suficiente para las necesidades de la población; y el saneamiento se debe garantizar. Sin embargo, actualmente el 20% de la población mundial no tiene acceso al agua y el 50% no tiene un adecuado saneamiento, provocando enfermedades relacionadas con el agua.

La creación de servicios de agua y saneamiento trae consigo costos estructurales, sociales, ambientales y tecnológicos. El acceso al agua y el saneamiento se deben garantizar para los pobres. La cooperación internacional es necesaria para ayudar a financiar acciones locales para el suministro de agua y saneamiento en los países con menor desarrollo económico.

La participación de la sociedad es vital para decidir que parte asume los costos del suministro de agua y regular a los proveedores, lo cual requiere transparencia y responsabilidad. La educación se necesita para informar a las comunidades que participan sobre el saneamiento, la conservación del agua y tecnología, para desarrollar las capacidades mientras se crea una cultura del agua. Debe haber un equilibrio entre los factores financieros, tecnológicos y educativos de abastecimiento de agua.

AGUA PARA LA ALIMENTACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE

Existen muchas dificultades relacionadas con la división del agua entre la agricultura y el medio ambiente. La agricultura de riego usa el 70% del agua potable disponible; los ecosistemas se dañan cuando las prácticas de riego son ineficientes y cuando la degradación potencial del medio ambiente no es considerada. Además de la escasez, las prácticas agrícolas de corto plazo llevan a la contaminación del agua con agroquímicos y desechos biológicos.

Educar a los jóvenes en prácticas agrícolas sustentables es muy importante para resolver los problemas antes señalados. Afortunadamente, los avances tecnológicos han ido reduciendo la cantidad de agua que se necesita para generar productos agrícolas. Como resultado, hay más disponibilidad de agua potable para el mantenimiento de los ecosistemas.

Para asegurar la continuidad de estos avances, es vital invertir en la educación de los jóvenes, en la construcción de sus capacidades y en la experiencia práctica, especialmente a nivel local. Las



prácticas tradicionales y culturales deberían también tomarse en cuenta. Se debe capacitar a los jóvenes para introducir cambios a nivel local, que permitan a las comunidades estar alertas de los problemas existentes.

Además, los jóvenes son capaces de tomar el liderazgo en el intercambio de la información y el conocimiento, aprendiendo uno del otro de sus prácticas y experiencias. El comité de la juventud ha creado y sigue creando las redes para los intercambios de información. Por lo tanto, la juventud juega un papel clave para mejorar las prácticas locales, así como resolver los problemas en un nivel regional, nacional y global.

Los jóvenes deben ser incorporados en proyectos actuales, después de recibir la educación que les permita hacerlos. Esto asegurará la continuidad y la sustentabilidad para el futuro.

El rol de las industrias debería ser tomado en consideración en futuras discusiones de este tema, ya que las prácticas industriales contribuyen al agotamiento del agua.

MANEJO DE RIESGOS

El manejo de riesgos es una herramienta crítica para el proceso de la toma de decisiones. Las consecuencias potenciales del riesgo son muy importantes para las sociedades que prestan mayor atención a la sustentabilidad, por esta razón, surge la necesidad de prestar inmediata atención al manejo de riesgos.

De manera global, el cambio climatológico y el aumento en el nivel del mar ya han advertido que el rechazar el manejo de riesgos tendría un impacto negativo directo en la vida de las personas. Si nos centramos en el nivel local, un número significativo de personas están sufriendo de inundaciones y sequías causadas por la falta del manejo de riesgos.

Además en un nivel específico, el manejo de riesgos es una forma eficiente para controlar los derrames de petróleo de las embarcaciones. No existe ninguna duda de que el manejo de riesgos se debe expandir inmediatamente.

Sería sabio para la futura generación el poseer una completa visión del manejo de riesgos a partir de una perspectiva social, económica y del medio ambiente. Para lograr esto son necesarios los programas de educación holística. Debido a la complejidad del manejo de riesgos, es necesario implementar algunas actividades de educación especial dirigidas a jóvenes como encuestas de campo y experimentos del medio ambiente. Además, todos deben entender de manera clara que se debe hacer en caso de emergencias. Es responsabilidad de los gobiernos locales informar a los ciudadanos sobre esta materia.

ALGUNAS RECOMENDACIONES

Es necesario realizar mejoras en la estructura y en la organización del FMJA_. Para compartir un contexto común con el Foro Mundial del Agua, el foro de la juventud debe trabajar en temas similares enfocándose en temas específicos de juventud. Además, debe haber más interacción entre los foros que comienzan con el proceso preparatorio, a través de establecer agendas orientadas a la acción del FMJA. Se necesita enfatizar en la importancia de la continuidad de los Foros permitiendo



que las experiencias pasadas ayuden a formar los futuros planes. Las ideas antes mencionadas deben ponerse en acción a través de una red de jóvenes.

“Sé el cambio que quieres ver en el mundo”

Mahatma Gandhi

Organizaciones Convocantes:

Tokio Mizu Youth (TOMY)

Youth Water Action Team (YWAT)

Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ)

Office Quebec - Ameriques pour la Jeunesse (OQAJ)

The Hague International Model United Nations (THIMUN)

Asamblea Nacional de Jóvenes Indígenas (ANJI)

Asociación de Scouts de México, A.C. (AMSAC)

Escuela de Líderes, Va

Colegio Green Hills

Institute de le Recherche pour le Developpement (IRD)

Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU)

Misión Rescate: Planeta Tierra, A.C.

Hombre Naturaleza, A.C.

Parlamento de la Juventud por el Agua de América Latina y El Caribe

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

Universidad Iberoamericana

Colegio Madrid

Grupo Ambientalista Sierra de Guadalupe, A.C.

Proyecto Tacaná / Jóvenes en la Misión

Dirección General de Educación Tecnológica e Industrial (DGETI)

**COORDINADOR DEL FORO MUNDIAL JUVENIL DEL AGUA
Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ)**

Instrumentación de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos

Foro Mundial Juvenil del Agua